



# 小会计 大梦想

## ——我的职业生涯规划

单位：山东省潍坊商业学校

作者：康文馨

班级：16级“3+4”会计班

指导教师：杨敏 马欣





## 题 记

主动寻找出路的人，命运领着走；被动寻找出路的人，命运拖着走。

## 序言

步入“3+4”中职本科贯通的职校生活，我既有对专业知识和技能学习的渴望，又有对踏入社会的畅想，还有对未来的些许迷惘。在这唯一不变就是变化的今天，明天的路该如何走？当今社会，只有胸怀祖国大志向，有理想、有追求、有责任、能担当的真正人才才能立于不败之地。

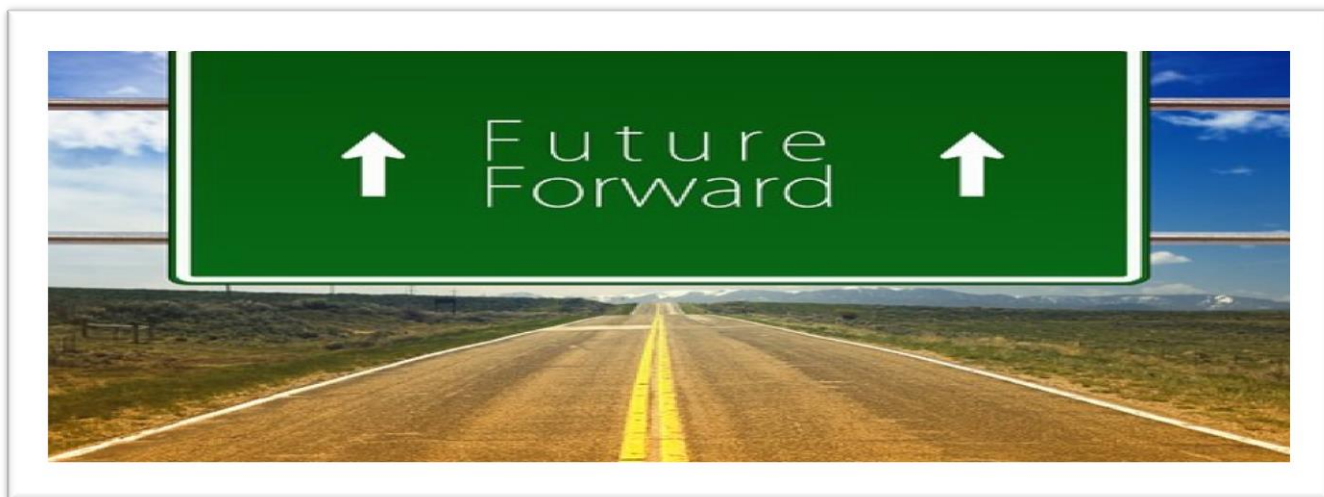
成才是每个年轻人的理想，也是我的人生梦想！对我们每个人而言，职业生命是短暂的，“想成就伟业，除了梦想，务必行动”！为了让有限的职业生涯因知识而充实，因规划而清晰，因设计而美丽，年轻的我怀着一颗忐忑激动的心，尝试着在白纸上一笔一笔勾画出自己“筑梦”“追梦”进而“圆梦”的美好画面。

发奋向上吧，抓住现在，瞄准未来，把握生命的时钟，为梦想，一路前行，璀璨人生，从职业规划起航！



# 目录

职	业	规	划
<b>自我认知</b>	<b>职业分析</b>	<b>目标措施</b>	<b>管理调整</b>
兴趣爱好 性格特征 职业倾向 态势评估 职业能力	环境分析 行业分析 职业定位	近期目标 中期目标 远期目标	规划管理 规划调整





## 自我认知

客观地认识自己，实事求是地评价自己，是自我塑造和人格完善的重要前提。

### 兴趣爱好

我叫康文馨，是一名“3+4”中职与本科贯通分段培养会计专业的学生。爱好读书、写作，喜欢把自己的所感、所想及所认知的世界变成文字，这实在是一件很棒的事情，它可以帮助我把碎片化的思想变得条理系统。作品《向高尚致敬》荣获第十二届潍坊市青少年爱国读书教育活动征文一等奖，本人两次被潍坊市奎文区评为“读书之星”。



业余时间练笔的我



读书的我







## ● 性格特征

### 同学评价

A:活泼开朗，善于和人沟通交流。有毅力，喜欢长跑，爱好运动。

S:性格具有双重性，做事果断，有时也会优柔寡断，理智中掺杂着部分盲目。

### 老师评价

A:积极向上，学习有计划、有目标，能合理安排自己的业余时间。关心同学，积极参加班级、学校组织的各项集体活动，有责任心。

S:存在偏科现象，学习有时不细致。

### 家长评价

A:看问题乐观，做事情负责，有上进心。喜欢做家务，关心老人，有爱心。生活节俭，不乱花钱。爱读书，爱学习。

S:做事情有时会有拖延的毛病。

### 朋友评价

A:有个性，性格开朗，乐观自信。生活独立，不斤斤计较。会弹古筝、爱写作、能朗诵、多才多艺。擅长记忆，喜欢与数字打交道。

S:有时也倔强固执，爱较真。

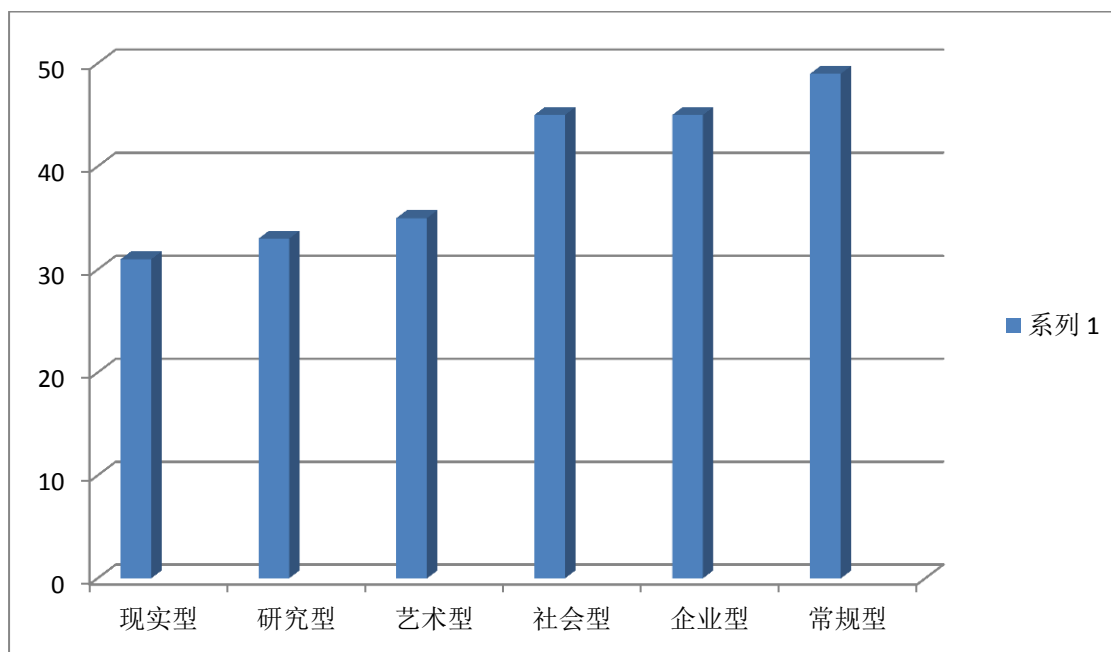




## 职业倾向

**会计是我的专业，但为了更加科学地了解自己是否适合从事这个行业，我分别进行了霍兰德职业兴趣测试和 MBTI 职业性格测验**

从下列柱状图中，可以清楚地看到我的职业倾向，测试结果显示，我的职业兴趣类型为 SEC（社会型+企业型+常规型）。适合据特定要求组织数据、通过影响和管理以实现机构经济目标的工作。



**我的职业性格类型倾向为：ENFJ**

**类型描述：**ENFJ 人具有很强的领导才能，非凡的操纵他人的能力。ENFJ 人深信自己的梦想，将自己视为救难者和能人，而往往他们的确如此。

**可能的盲点：**过于认真和动感情，很爱接受赞扬，但对于批评却很脆弱。他们相信理想的人际关系，并且对与自己的信念相抵触的事实常常视而不见。



## 态势评估

S

- 善于记忆，学习成绩名列前茅
- 家庭、学校、政策环境好；做事认真踏实，有较强的学习欲望与能力，富有责任心，爱心
- 执着、自信，有较强的文字表达和人际沟通能力

W

- 实践能力薄弱；做事情有时会有拖延陋习
- 竞争意识不够强
- 学习保守；组织管理经验积累不多；创新能力有待提高

O

- 经济活动的活跃，为会计工作提供了广阔舞台
- 身边很多优秀的同学，向他们学习的机会多，可进一步拓宽专业理论知识，拓实会计基本技能

T

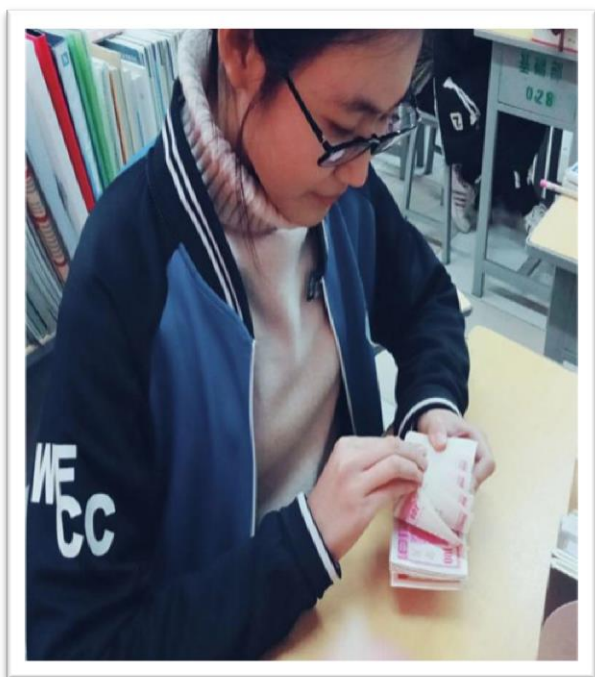
- 持本科学历，就业机会少；管理岗位学历要求高
- 优秀的会计从业人员多，竞争激烈
- 个人缺乏核心竞争力，无一技之长，就业面窄





## 职业能力

作为一名二年级会计专业的学生，已具有较系统的会计理论知识和熟练的会计操作技能；有较强的文字表达、人际沟通能力；有爱心和责任心，懂得付出，作为我校爱心社团的一员，经常送温暖到农村、社区。现在已经考取了计算机一级等级证书、古筝十级证书；普通话达到二级甲等水平。将继续考取助理会计师资格证、通过全国英语 CET-4 和 CET-6 考试。要想在会计行业有更好的发展，则必须加强自身专业知识和素质能力的提升，考取研究生和中高级专业资格证书。



**自我认知小结：**活泼乐观、积极进取，很容易适应新的环境和生活。执着、自信，爱好广泛，对自己的理想和兴趣清楚。看问题乐观，做事情负责，有冲劲。有较强的文字表达、人际沟通能力。目前已经掌握了基本的会计理论知识和部分会计实务操作技能。



## 职业分析

### ● 环境分析

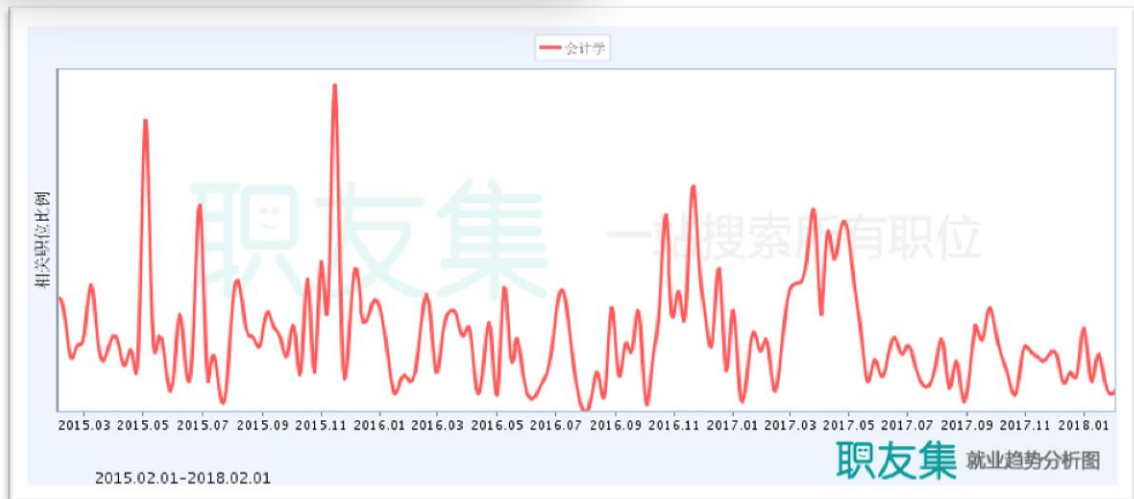
**家庭环境：**父亲作为一名会计师，在我的专业选择和学习过程中给予了极大地帮助，并积极为我购买财务会计系列丛书。良好的家庭氛围和学习教育，让我在人才济济的当今社会仍然斗志昂扬。

**学校环境：**我就读的是一所以商科为主的国办全日制重点普通中专学校，首批山东省“3+4”中职本科贯通分段培养试点学校。学校拥有大批国内专业领域顶级专家型教师，致力于培养“素养全面、知识扎实、技能精湛”的创新型技术技能人才，推动学生职业生涯可持续发展。会计专业是我校的老牌优势专业。近年来，该专业先后 8 位同学在全国职业技能大赛“会计电算化”“会计实务”等项目中获得金牌，连续有 3 位同学在点钞项目中打破世界纪录。学校现有会计模拟实训室、ERP 实训室、VBSE 实训室。重点配置“3+4”师资队伍，优先安排有实践背景的“双师型”教师授课，聘请经验丰富的会计师、高级会计师担任兼职教师，建立了符合会计专业高技能人才培养模式。

**政策环境：**山东省“3+4”中职本科贯通培养政策出台后，给我们带来了福音。全省有多所学校开设了“3+4”中职本科贯通培养专业，我们学校是首批培养试点校。“3+4”会计专业学生在中职学校学习 3 年，通过转段考试后，便能升入潍坊学院会计专业学习 4 年，成绩合格，获统招公办普通本科文凭，不参加高考就可以选择喜欢的专业进入大学，从而成为本科层次高素质、高技能人才。



## 行业分析



会计学专业 2015.02.01—2018.02.01 就业趋势分析图

如图所示，经济越活跃，会计工作越重要。随着社会经济的发展和财务管理的科学化、规范化，会计行业的信息化、多元化，企业、事业单位对会计方面的相关人才，如税务专家、理财咨询师、审计师、统计员、成本会计师等的需求也将大大增加，会计将成为各行业中的热门专业。根据最新会计行业中长期规划，国家鼓励支持会计行业地快速发展，健全会计行业准则，着力培养一批高水平具有国际视野的会计人员，计划 2020 年将中高级会计人员提高至整个会计行业的 30%左右。

作为会计专业的学生，有关会计职业的就业领域如下：内资企业，人员需求量大，待遇、发展欠佳，国企会计主管要求本科生工作 5 年以上；外企，待遇好，专业水平要求高，有 CPA、ACCA 的优先；会计师事务所，需要具备注册会计师资格，入职有一定难度。

**职业分析小结：**自身条件中等，对于会计行业来讲，自己具备一定优势，但面对严峻的就业形势，需冷静思考，积极主动，不断提升自身的学历水平、职业素养、专业素质和能力，为职业发展积蓄能量。



## 职业定位

综合性格、能力、兴趣、职业倾向、环境分析、行业分析来看，拿到会计专业本科学历后，我不会立即去创业，将继续提升自己的学历水平、能力水平，考取研究生，待硕士毕业之后，开始我的职业生活，努力成为一名中型企业的财务总监。

通过我目前的了解，企业财务管理人员要求具备较强的财务专业知识，至少有 5 年以上相关工作经验；了解公司、企业的运行机制；熟悉管理工作，有较强的人际沟通能力、决策能力和语言表达能力；需要财务分析能力、能熟练使用财务软件、掌握一定的法律知识、计算机知识等。而财务总监更应在财务、会计、审计、税务、投融资专业知识方面有相当的深度，还必须了解经济法律、企业管理、营销知识，具有谈判技能和公司治理的能力。

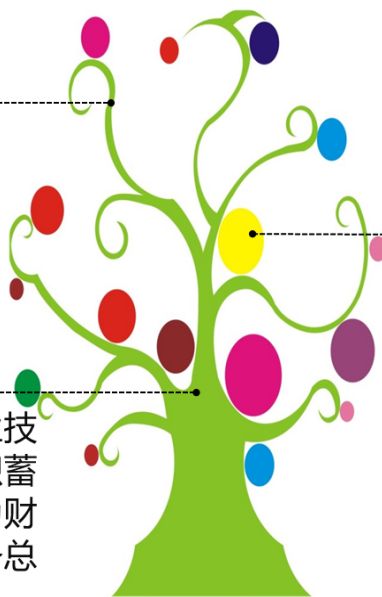
综上所述，我对未来职业生涯做出了如下规划：

### 筑梦期：2016--2023年

吸养料而发芽、沐甘霖而拔节。中职、本科学习阶段完成知识、技能的储备、巩固、提升。

### 圆梦期：2030年以后

积力量而壮大。提升职业技能、素养和管理水平，积蓄力量，待时机成熟升迁为财务主管、财务经理、财务总监，成就梦想。



### 追梦期：2023--2030年

扎一隅而成材、崇实践而薄发。考取研究生，继续深造，充实知识厚度、拓展广度；初入职场，从“小会计”做起，积累经验、夯实基础、拓实技能。



## 目标措施

### 近期目标：筑梦——充实知识技能

吸养料而发芽——知识技能储备期（2016—2019年）成为优秀的会计专业中专毕业生。

时间	目标任务	实施措施
中职一年级 2016年9月— 2017年7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学好文化课和专业基础课程。</li> <li>2. 考取全国计算机一级等级证书。</li> <li>3. 提高写作和语言表达能力。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 制定每日知识学习、技能训练计划，日日督促、检查自己的进度。</li> <li>◆ 每天上机房练习两节课。</li> <li>◆ 课后准备笔记本、梳理知识点复习。</li> </ul>
中职二年级 2017年9月— 2018年7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汉语普通话水平达到二级甲等水平以上。</li> <li>2. 提升会计素养，了解会计工作基本流程，掌握会计核算基本方法。</li> <li>3. 熟练运用财务软件。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 积累经验，进一步提高自己的普通话水平。详细学习《普通话水平测试专用教材》，每天早上练习口语二十分钟。</li> <li>◆ 修炼自己的心态，做到细心谨慎、踏实、本分。刻苦学习专业理论知识，提升会计实务操作能力。</li> </ul>
中职三年级 2018年9月— 2019年7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 连续获得三年的“三好学生”。</li> <li>2. 通过转段考试。</li> <li>3. 进入小型企业，见习会计核算流程，走好职业生涯第一步。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 课前及时预习，课后及时巩固。上课时认真听讲，记录笔记，课后梳理知识点并每周复习一次。</li> <li>◆ 积极参加社会实践活动，锻炼自己的协调、沟通和团队合作能力。</li> <li>◆ 密切关注和了解会计工作发展的最新动向，利用真实的会计凭证对一定时期的经济业务进行会计核算。</li> </ul>





沐甘霖而拔节——巩固提升期（2019—2023年）成为优秀的潍坊学院会计专业毕业生。

时间	目标任务	实施措施
大学一年级到 大学三年级 2019年9月— 2022年7月	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 大一通过助理会计师考试。</li><li>2. 大二通过英语4级（CET-4）考试。</li><li>3. 大三通过英语6级（CET-6）考试。</li><li>4. 考取机动车驾驶证。</li><li>5. 考取会计电算化证书。</li><li>6. 参与社团和社会实践活动，增强自己的责任感、主动性。</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 认真学习《经济法基础》，熟练掌握《初级会计实务》，每天做会计习题一小时。</li><li>◆ 多练习英语阅读与写作，每天阅读三篇英语文章，每周一测试。利用与外教交流的机会练习口语。</li><li>◆ 掌握会计学、经济学、统计学、审计学等学科的基本理论和基本知识；熟练掌握会计核算和会计分析的基本方法。</li></ul>
大学四年级 2022年9月— 2023年7月	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 考取计算机二级等级证书。</li><li>2. 积极参加各级技能大赛。</li><li>3. 通过学士学位毕业论文答辩。</li><li>4. 多去学校图书馆看书，填补自己各方面的知识空缺，增加知识容量。</li><li>5. 积累专业课、政治、英语、数学等知识，为考研究生做准备。</li><li>6. 准备中国注册会计师（CPA）考试。</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 熟悉我国的有关会计法规和会计准则、会计制度，了解国际会计惯例。</li><li>◆ 掌握计算机软件、硬件技术的基本知识，具有在本专业与相关领域的计算机应用能力。</li><li>◆ 准备好《会计》《审计》《财务成本管理》《公司战略与风险管理》《经济法》《税法》六大科目的考试。</li><li>◆ 实习期间做好本职工作，积累好的经验，为日后走上工作岗位打上坚实基础。</li></ul>



## 中期目标：追梦——提升能力素养

扎一隅而成材——努力深造期（2023—2026年）成为优秀的山东财经大学会计专业研究生。

时间	目标任务	实施措施
研究生阶段 2023— 2026年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握财务会计理论与实务、财务管理理论与实务、管理会计理论与实务、审计理论与实务知识和技能。</li> <li>2. 能顺利地阅读本专业的外文资料，并具备处理对外事务的基本能力。</li> <li>3. 通过论文答辩，取得硕士学位。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 通过学习《会计理论研究》《高级经济学》《计量经济学》《实证会计》《资本市场与金融工具》等相关专业知识，夯实专业理论基础。</li> <li>◆ 尽量多的学习各种研究方法，熟练掌握研究过程和步骤。</li> <li>◆ 多思考、多总结，及时将想法形成论文成果。</li> <li>◆ 积极准备目标地域的相关会计考试。</li> </ul>

崇实践而薄发——适应调整期（2026—2030年）初入职场，顺利度过实习期，完成职业角色转换。

时间	目标任务	实施措施
初入职场 2026— 2030年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 顺利度过实习期，提升职业能力和素养。</li> <li>2. 进入企业财务部门，从基层财管工作做起，积累经验。</li> <li>3. 在轮岗过程中，快速了解企业的运营模式及管理制度。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在短时间内适应工作环境，完成角色转换。从点滴小事学起、做起，忠于职守，尽心尽责，勇于将所学用于实践，提升技能和服务水平。</li> <li>◆ 了解企业业务流程，在工作中边学边干，诚恳地向同事请教，向前辈取经，掌握整体会计实务操作。</li> <li>◆ 积极参加业务进修，开阔视野。</li> </ul>



## 远期目标：圆梦——实现职业理想

积力量而壮大——稳步发展期（2030年后）先成为一名中型企业的财务管理人员，积蓄力量，待时机成熟升迁为财务经理，继而向财务总监之职迈进。

时间	目标任务	实施措施
实现理想 2030年 以后	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 专家通道：入职五年之内，争取成为企业的财务主管，通过专业贡献的增大获得升迁，待时机成熟上升为财务经理，十年之内，争取成为企业的财务总监。</li><li>2. 管理通道：入职后，在具备了一定的会计知识、技能之后可根据企业的情况转向管理岗位发展，用技术优势拓展知识和专业技能领域，充分运用投资、筹资功能，很好地为企业进行资本运作和管理，待时机成熟上升为企业高级财务管理者。</li><li>3. 成为一名优秀的专家（财务）型管理者，实现职业梦想。</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 在财务这行能够做到得心应手，辅之以管理、沟通能力。从管理小团队，学习管理知识和技能，管理大团队，逐一开展。</li><li>◆ 通财务技法，懂管理心法。上知企业，下晓数据。出口即切中要点，出手必解决问题。</li><li>◆ 提高理论系统性，进一步提升自己在企业财务管理、成本管理、预算管理、会计核算、监督、审计监察、存货控制方面的能力。</li><li>◆ 参加财政部门组织的会计领军人才培养，进一步拓宽知识体系。</li><li>◆ 认真学习有效沟通、团队管理、企业谋略等方面的知识，服务于母体学科。</li></ul>

**目标措施小结：**目标使我看清使命，引发我发挥潜能。目标的实现离不开科学、切实、明确的措施，更需要倾心付出。未来有无限可能，纷繁变化，唯一不变的是我这颗追梦的心。一个有事业追求的人，才能够把“梦”做得高远，虽然开始时只是梦想，但我坚信只要不停地努力，不跟风，不动摇，一路坚持走下去，“小会计”的梦想就能成真！



## 管理调整

### ● 规划管理

自我检测：在每个考核期初，我会找出自己所列目标，当完成一项任务时，在后面画一颗红星，考核期结束时核对规划完成程度。

他人监督评价：每个考核期初，告诉我的导师、同学、领导、同事我的计划，并让他们给予督促、评价和建议。评价总分为 10 分，若低于 6 分，就增加实施措施、确保计划落地。（评价表见下）

评价项目	分值	老师评价	同学评价
学习态度与能力	4		
学习成绩	2		
职业技能	2		
科研创新	2		

评价项目	分值	领导评价	同事评价
工作态度与素养	4		
工作品质	2		
工作技能	2		
工作效率	2		



## ● 规划调整

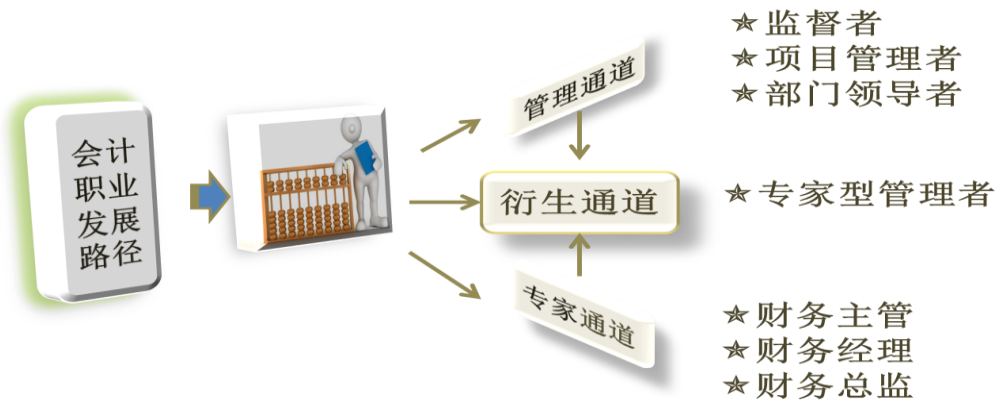
职业规划是静止的、明确的，但人生却不能总是按照我们的意愿进行下去。因此，我对今后的职业生涯规划做好了备案。

1. 如果中职阶段出现意外，不能顺利升入潍坊学院，我将会进入职业学院继续学习会计专业，再通过专升本渠道实现我的大学梦。

2. 如果在大学阶段，我没有完成其中一项任务，我将会在未来的一年之内把它完成。比如难度较大的会计考证，若没有通过，我会认真分析自己的知识漏洞，增加实践机会，将理论与实践相结合，深入理解知识，积极备考，直到考出为止。

3. 若不能顺利考取研究生，我会选择做一名职业学校的会计教师或凭借古筝技能，做一名古筝老师，实现我的人生价值。

4. 研究生毕业参加工作后，若不能从事会计工作，我会根据自己的远期规划，选择横向管理路径（见下图），从和会计相关的管理工作开始，如人事管理或行政管理等，用技术优势拓展知识和专业技能领域，通过监督或担负项目运营管理责任的途径获得升迁，最后成为一名既通财务又懂管理的专家型管理者，成就人生梦想。



会计职业发展路径图





## 结束语

有了梦想，努力不掉向；有了梦想，心会自由飞翔！

当时代赋予我们实现梦想的权利，一切追寻梦想的轨迹就显得切实而清晰。“以梦为马，无畏天涯”，成长的过程就是不断追逐梦想、走向成熟的过程，国如是，家如是，个人亦如是。

俄国寓言大师克雷洛夫有句名言：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”任何伟大的目标，宏伟的计划，最终必然要落实到行动上。“墨珠粒粒皆出入，账簿行行显得失”，“小会计”只有将个人梦想同国家梦想紧密连在一起，咬定知识和技能，自觉担当，砥砺前行，才能托起多姿多彩的事业梦，共同托起中华民族伟大复兴的中国梦，真正成就人生的“大梦想”！

